

# Séance d'information cycle 1 => cycle 2

Centre de la Côte

2025/2026

26 mars 2026

# Accueil

## Présentation :

M. Raphaël Simon : Directeur du Cycle 1

M. Nicolas Burgat : Directeur du cycle 2

## Directeur du centre de la Côte :

M. Michael Stauffacher

## Directeur adjoint du cycle 3 :

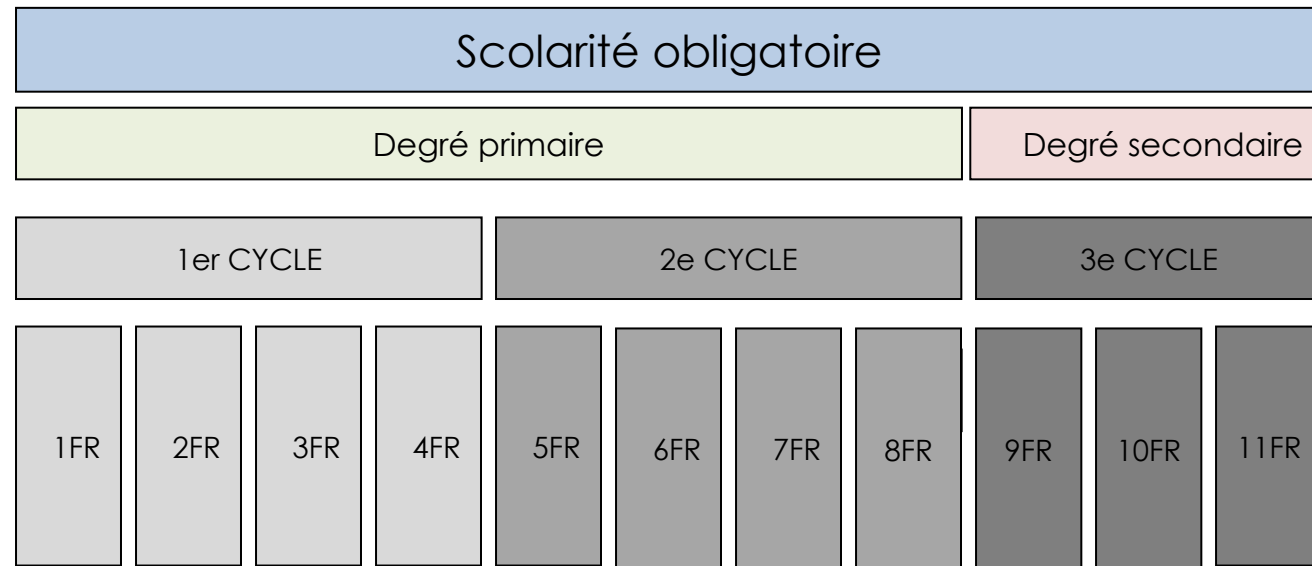
M. Yann Muller

## Intervenant :

M. Niels Weber : psychologue-psychothérapeute

Spécialisé en hyperconnectivité

# Vision globale



Les élèves du cycle 2 fréquentent les collèges des Charmettes (Neuchâtel), des Safrières (Corcelles-Cormondrèche) et des Guches (Peseux)

La 4<sup>e</sup>, la  
dernière étape  
au cycle 1  
avant le cycle 2

- Au terme de la 4<sup>e</sup> année, le bulletin scolaire comprend un feuillet avec les codes A, B, C ou D pour les disciplines concernées.
- Ces codes ont une signification précise en lien avec la maîtrise des apprentissages :
- **A** : l'élève maîtrise très bien les compétences attendues.
- **B** : l'élève maîtrise globalement les compétences.
- **C** : l'élève maîtrise partiellement / avec difficultés les compétences essentielles.
- **D** : l'élève n'a pas encore acquis les compétences.

# Quelques principes liés à la promotion à la fin du cycle 1

## Promotion normale

Un élève est considéré promu en 5e année (cycle 2) si :

il a atteint les attentes essentielles des apprentissages du cycle 1 et qu'il dispose majoritairement des codes A, B ou C dans les disciplines clés (FRA-MAT) et globalement dans son bilan de fin d'année.

## Rôle du code D

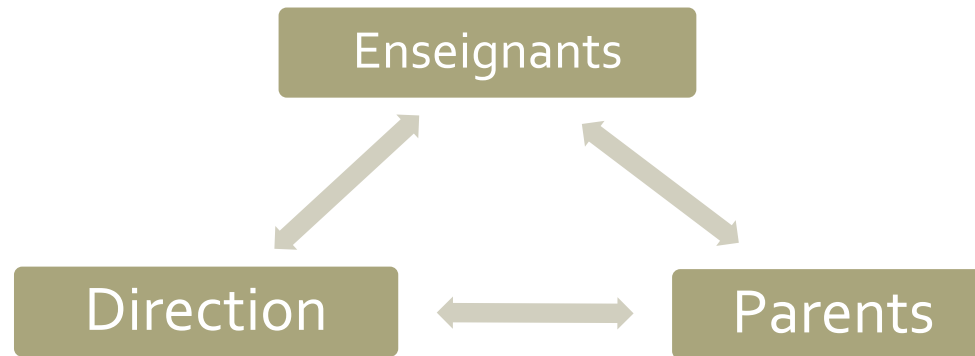
Un code D en fin d'année indique que l'élève n'a pas (encore) acquis les compétences requises dans cette discipline au terme du cycle.

- Cela peut entraîner une réévaluation de la situation scolaire avec l'équipe, des mesures de soutien, voire une non-promotion ou le passage par une promotion par dérogation dans des cas bien motivés.

**L'objectif est de s'assurer que l'élève dispose d'une base suffisante pour aborder le cycle 2.**

## Décision finale de promotion

- Les décisions tiennent compte du travail et des progrès de l'élève
- Elles sont prises en concertation :



- Objectif : réussite de chaque élève au cycle

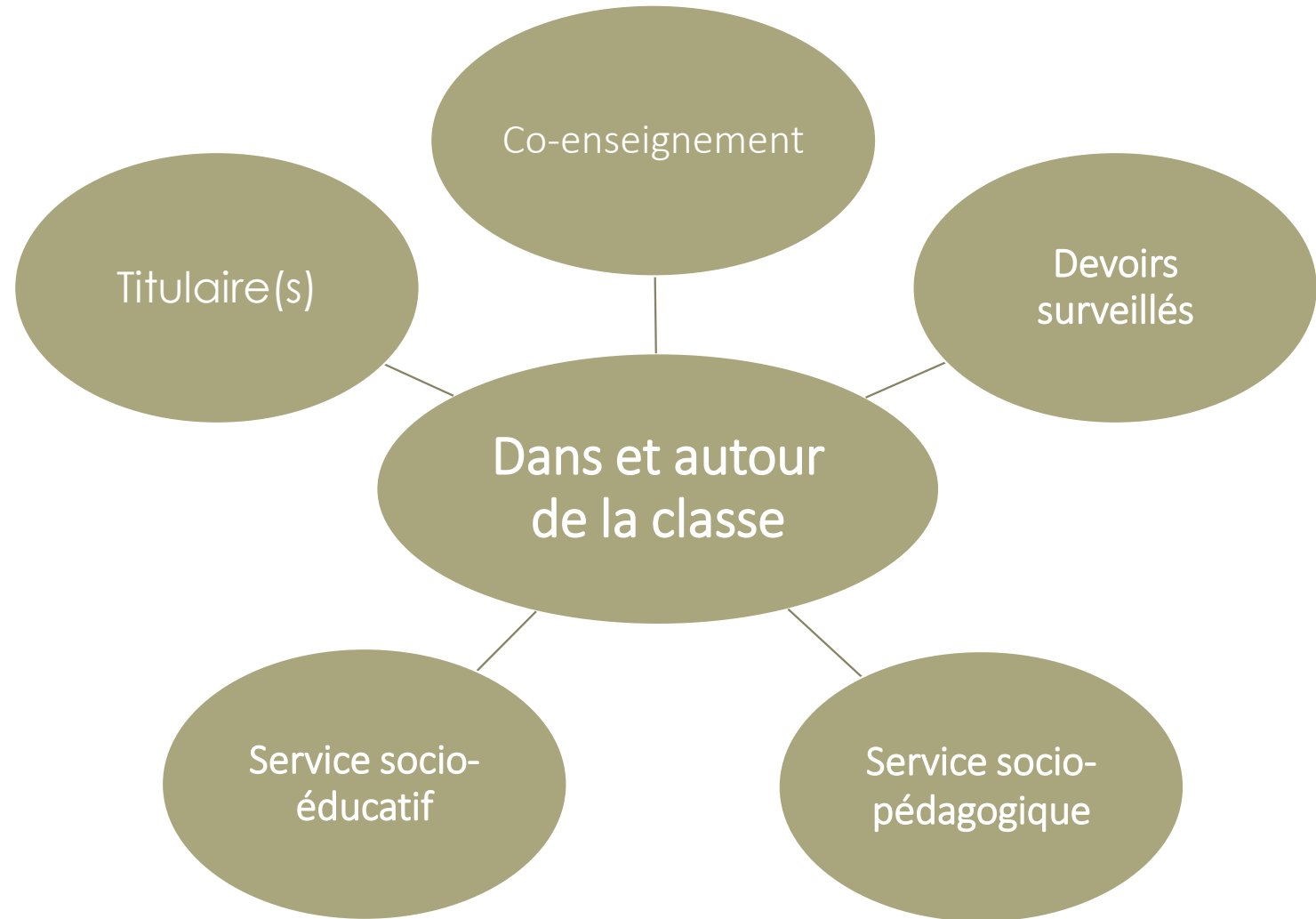
# Ce qui peut changer entre les cycles 1 et 2

	OUI	NON	PARFOIS
Équipe pédagogique	OUI		
Collège			PARFOIS
Cadre horaire	OUI		
Groupe classe			PARFOIS
Canal de communication		NON	
Règlements de centre		NON	
Demandes de congé		NON	
Grille horaire	OUI		

Une  
philosophie qui  
se poursuit...

- Dans la continuité du cycle 1, parents et école avancent ensemble
- Comme le cycle 1, le cycle 2 vise la progression et le bien-être
- Chaque enfant et chaque classe restent suivis avec attention

# Encadrement à l'école



# Un dialogue qui demeure régulier...

Informez et dialoguez ensemble

Plusieurs moments de communication :

- Une séance des parents en début d'année scolaire
- un bilan en cours d'année
- un bulletin scolaire en fin d'année
- un entretien en cours d'année avec l'enseignant en 5<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup>, 7<sup>e</sup> et, si nécessaire, en 8<sup>e</sup>

Les parents peuvent poser leurs questions aux enseignants à tout moment

La communication école–famille est centrale

## Évaluation au cycle 2, années 5<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup> et 7<sup>e</sup>

L'évaluation conserve ses deux fonctions essentielles :

- Aider l'enfant à apprendre
- Reconnaître ses progrès

En fin d'année, la progression est indiquée par des lettres :

- A, B, C ou D

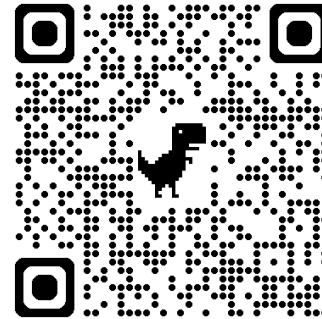
## Évaluation au cycle 2, année 8<sup>e</sup>

En 8<sup>e</sup> année, l'évaluation évolue :

- Les apprentissages sont évalués avec des notes de 1 à 6
- La 8<sup>e</sup> année permet de préparer à certaines attentes du cycle 3 : autonomie, indépendance, responsabilisation,...
- Elle permet d'orienter l'élève vers les niveaux de français et de mathématiques en 9<sup>e</sup>.
- Les décisions se basent sur l'ensemble de l'année, pas sur un seul moment

# Informations utiles

Le centre de la Côte :



L'école neuchâteloise :

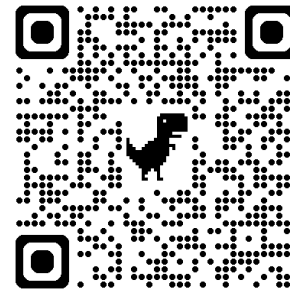


# Outil de communication école - famille



L'outil de communication privilégié entre l'école et les parents est PRONOTE (application sur le téléphone)

Problème de connexion ?



Conférence

**M. Niels Weber**

psychologue-psychothérapeute

Spécialisé en hyperconnectivité

Moment  
d'échanges

